

保護者 各位

八戸市立白山台小学校  
校長 奥山 一夫

## 学校評価集計結果の報告

過日は、御多用のところ学校評価に御協力いただき誠にありがとうございました。本校の教育活動に御理解・御協力をいただいていると受け止め、感謝申し上げます。

学校評価の結果から、さらに指導が必要なところも明らかになりました。いただきました御意見は、真摯に受け止め、本校の教育活動を見直し、来年度の教育課程編成の参考にさせていただきました。どうぞご覧下さい。

記

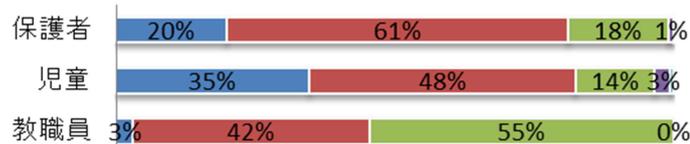
### 1. 8Dプラン

(ジョイントスクール推進事業で取り組んでいる項目です。)

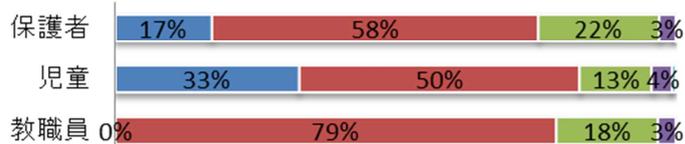
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



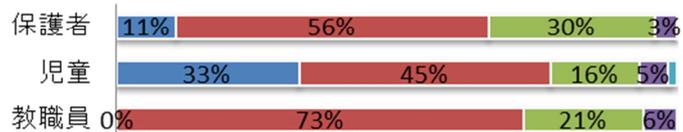
#### 1. あいさつ



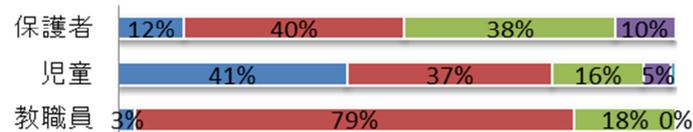
#### 2. 話を聞く



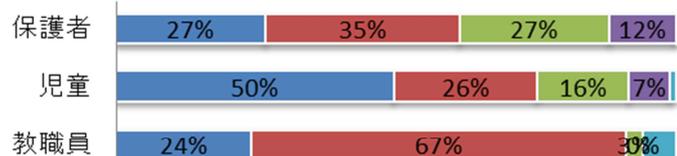
#### 3. 話す



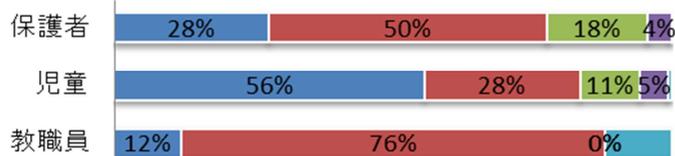
#### 4. 整理整頓



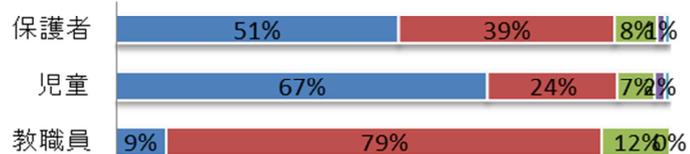
#### 5. 読書



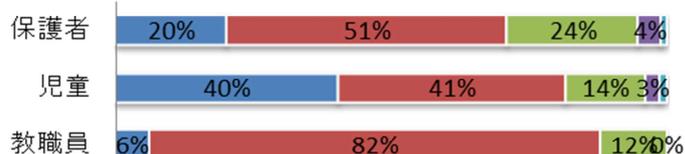
#### 6. 家庭学習



#### 7. 自他の生命尊重



#### 8. 粘り強く努力

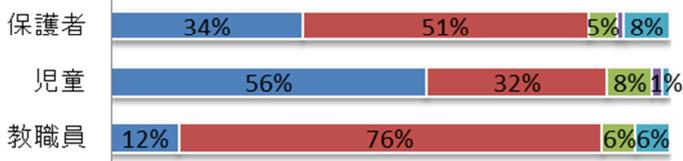


## 2. 20年度からの市の評価項目

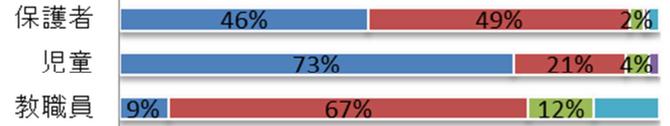
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



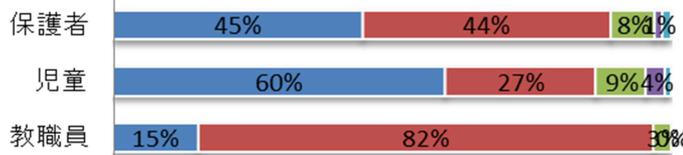
### 9. 分かりやすい授業



### 10. 友達と仲良くできる学級づくり



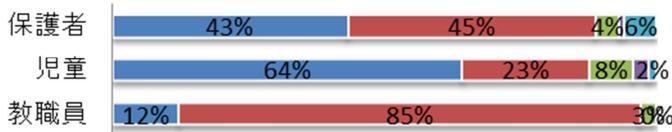
### 11. 学校は楽しい



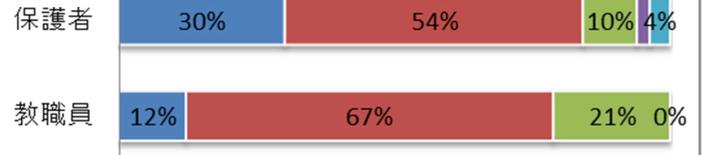
### 12. 教育方針はわかりやすい



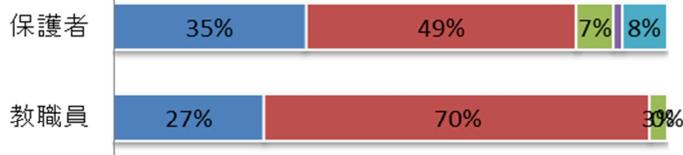
### 13. 先生は子どもの頑張ったことを認めている



### 14. 学校は情報を家庭に提供している



### 15. 保護者の意見に耳を傾けている



### 16. 安全を考えた指導や訓練を行っている



## 3. 教育目標

### 17. 教育目標



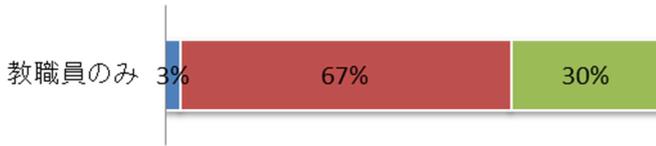
### 18. 努力:①よく聴きよく考える



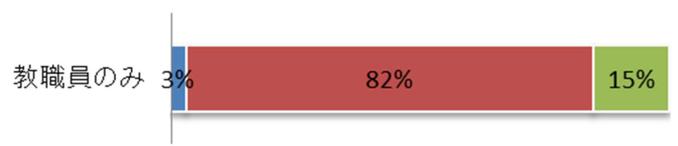
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



### 18. 努力:②きまりを思いやりをもつ

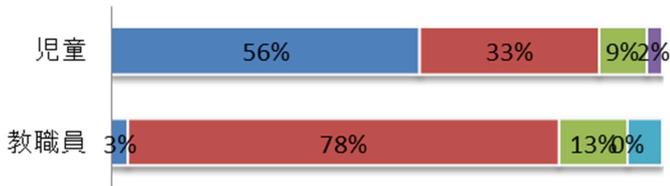


### 18. 努力:③体を鍛える

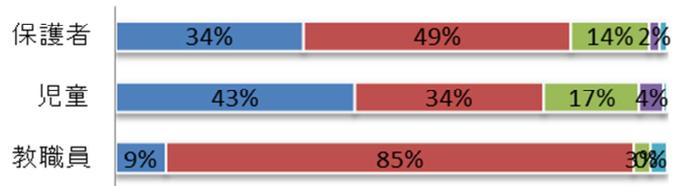


## 4. 学校課題

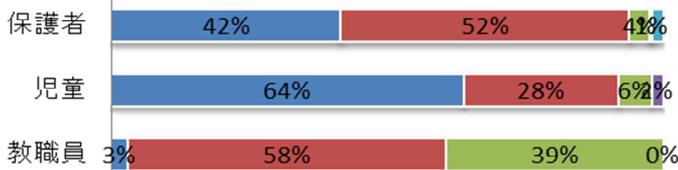
### 19. 学習用具の準備



### 20. 早寝早起き朝御飯



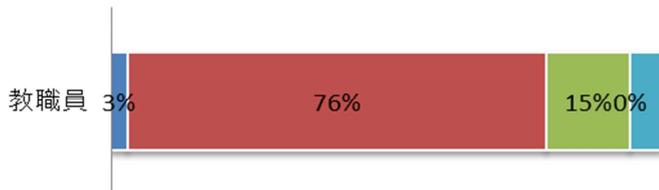
### 21. きまりを守る



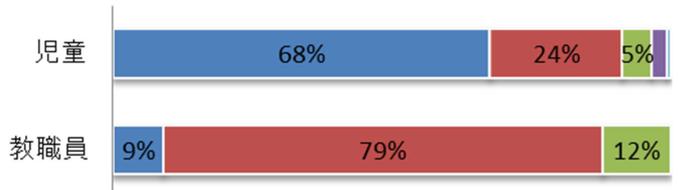
### 22. 時間を守る



### 23. 学習のしつけの定着



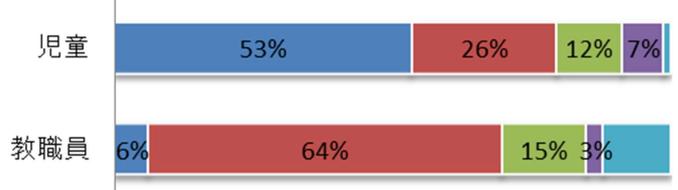
### 24. 清掃や係



### 25. 給食の安全・衛生



### 26. 好き嫌いをなく食べる食事のマナー

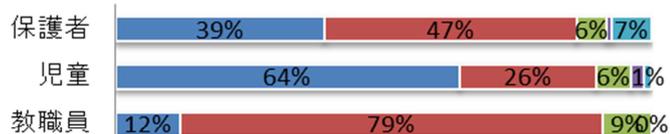


## 5. 上記の3. 4. 以外の本校独自のもの

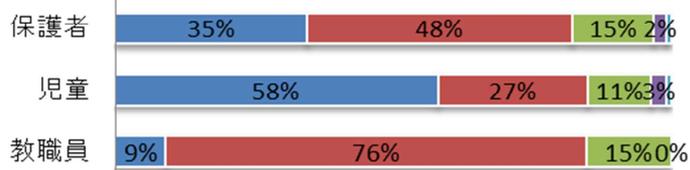
十分できている おおむねできている あまりできていない ほとんどできていない 分からない



### 27. 教師は子どもの話をよく聞いているか



### 28. 体力づくりの機会



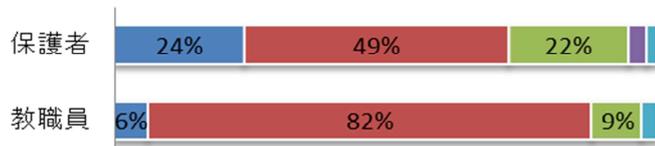
### 29. 環境整備・安全



### 30. 教室内の整備・掲示物



### 31. 来客・電話対応



6. 保護者の自由記述（紙面の都合で複数の方から同様の御意見をいただいたもののみの記載です。御了承ください。）

- ・児童数が多いにもかかわらず、きめ細やかに対応している。
- ・児童数が多く、弊害がある。（目が行き届かない、学習発表会など）
- ・子どもが楽しそうに学校に通っている。
- ・プールがあればよい。
- ・部活動があればよい。
- ・児童が元気よくあいさつをしている。
- ・あいさつをしない児童がいる。
- ・学級だよりなどをもっと発行してほしい。

7. 全体的な傾向と主な改善点

学校評価の結果から見える傾向として、次のことが挙げられます。

- ・全体的に昨年度よりも向上が見られる。

○特によいところ

- ・きもちのよいあいさつができる
- ・身の回りの整頓・掃除ができる
- ・ねばり強く努力できる
- ・学習用具をじゅんびしている
- ・時間を守る

○改善が必要なところ

- ・正しい言葉づかいではっきりと話す

→道徳や特別活動、普段の生活で相手を思いやる言葉づかいについて指導を行います。

- ・進んで読書ができる

→学校では、月曜日の自習を読書タイムとして位置づけたり、ボランティアによる「よみきかせ」を継続して行います。さらに子どもたちが興味をもつような本をたくさん購入するとともに、家庭での読書週間を設定し、読書をする時間の確保と習慣づけを行います。

- ・努力目標①よく聴きよく考える子 ②きまりを守り思いやりをもつ子 ③体をきたえる子

→①については学習規律を大切にしながら、対話活動のある授業を進めていきます。

②については小中連携で行っている「白山台の約束」を徹底するとともに、人間関係を大切にした学級づくりを行っていきます。

③についてはスポーツテストによる課題把握を行いながら、マラソン等での基礎体力や体育の時間での柔軟性の向上を図っていく。